

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес

Методическая разработка педагогического мероприятия  
по художественно – эстетическому развитию  
детей 3- 4 лет  
«Дымковская ярмарка»

Виноградова Наталья Александровна,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес

2018г.

**Цель:** освоение детьми 3-4 лет современной альтернативной техники рисования – «штампинг».

**Задачи:**

- формировать представления детей о дымковской игрушке, обращая внимание на особенности дымковского узора;
- развивать интерес к декоративной деятельности через использование современной альтернативной техники рисования «штампинг»;
- воспитывать у детей потребность к сотворчеству с воспитателем и сверстниками.

#### *ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:*

Дети заходят в зал.

Воспитатель встречает детей в костюме «дымковской барыни».

- Здравствуйте, ребята! Я - дымковская барыня! Посмотрите, какой на мне наряд, а юбка то вся расписная, кругами разноцветными вся украшена. Я пришла к вам в гости, чтобы рассказать о дымковских игрушках.

- Дымковские игрушки делают в селе Дымково, поэтому их так и называют – дымковские. Мастера их лепят, украшают.

- Я покажу вам эти игрушки (показ слайдов с различными дымковскими игрушками). Это дымковская ЛОШАДКА, какая она красивая. ЭТО дымковский КОЗЛИК, он такой важный. А ЭТО дымковская УТОЧКА, тоже нарядная.

- А какими цветами раскрашены дымковские игрушки, давайте, их назовём (красный, жёлтый, синий, зелёный). (На каждый цвет показывает сама с помощью указки).

- Что нарисовано на лошадке (круги). Ой, на козлике тоже (круги), а уточка украшена и кругами и прямыми линиями.

- А у меня есть вот такая замечательная дымковская лошадка, но она вся белая и на ней совсем нет узора. Надо её украсить. (Воспитатель берёт кружок и прикладывает к лошади). Ребята, хотите мне помочь?

Во время украшения лошадки, проговаривает:

- Круги должны быть подальше друг от друга. У меня кружок синего цвета, а у вас какие цвета?

- А теперь, давайте полюбуемся нашей лошадкой (отходят в сторону). Ой, какая у нас получилась нарядная дымковская лошадка!

- Молодцы, ребята, я хочу вас пригласить на праздник – дымковскую ярмарку. А отправимся мы туда на нашей дымковской лошадке. Запрягаем лошадку, поскакали!

На лошадку я сажусь,

И за гриву я держусь.

Как же быстро мы скакали,

Так, что очень мы устали.

Ох, далек же был наш путь!

Надо срочно отдохнуть.

(На экране появляется картинка с изображением КАРУСЕЛИ)

- А вот и ярмарка, здесь собрались все дымковские игрушки. Какие они яркие, разноцветные. Ой, что это??? (дети говорят, что дождь идет)

- Дождик прошел, все краски смыл и игрушки стали скучные, не весёлые.

- Что же сделать, чтобы дымковские игрушки снова стали нарядными и красочными? (надо их раскрасить)

- Ну, конечно. Ребята, у нас на столах лошадки тоже такие же грустные. А ещё здесь есть краски. Ой, моя любимая краска - жёлтая, я украшу лошадку жёлтой краской.

- Ребята, выбирайте себе тоже краску какую хотите.

- У нас на столах есть лошадки, есть краски, а кисточек то нет. Чем же мы будем рисовать узор на нашей лошадке?

- Ой, а это что? (поднимает вверх штампик). Ребята, это же штампики! А штампиками можно рисовать. Сейчас я возьму, обмокну его в краску и сразу перенесу на лошадку. Ой, получился кружок. Ещё раз и ещё раз. Ребята, а на тарелочке ещё другой есть штампик. Надо попробовать, обмакнула в краску, приложила, ещё и ещё.

По ходу выполнения работы воспитатель наблюдает за детьми, контролирует с места.

- Ребята, возьмите своих лошадок и выходите ко мне. Я возьму лошадку за хвостик и за носик. (Дети выходят и встают полукругом).

- Какие у всех получились нарядные лошадки.

На экране появляется картинка ярмарки.

- Ой, и краски вернулись на ярмарку!

Раздаётся весёлая музыка

**ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!**

**ВЕСЕЛОЕ ГУЛЯНИЕ!**

**ПРИХОДИ, НАРОД!**

**РОЗЕВАЙ ПО ШИРЕ РОТ!**

**ВСЕХ НАС ЯРМАРКА ЗОВЕТ!**

- На ярмарке все катаются на каруселях! И я вас приглашаю. Возьмите лошадку в одну руку, а ленточку в другую. Поехали! (песенка, музыка, худ.слово)

**ЕЛЕ- ЕЛЕ, ЕЛЕ- ЕЛЕ ЗАВЕРТЕЛИСЬ (ЗАКРУЖИЛИСЬ) КАРУСЕЛИ. А ПОТОМ, ПОТОМ, ПОТОМ, ВСЕ БЕГОМ, БЕГОМ, БЕГОМ. СТОП!!! ТИШЕ, ДЕТИ, НЕ СПЕШИТЕ, КАРУСЕЛЬ ОСТАНОВИТЕ! 1, 2!1, 2 - вот и кончилась игра!**

- Ребята, какие вы молодцы, вы так старались, красиво украсили свою лошадку.

У нас получилась замечательная карусель с дымковскими лошадками, которой мы украсим нашу группу.

**Материалы и оборудование:**

- костюм;
- презентация;
- штампы по 2 на каждого ребёнка;
- подставки под штампы;
- силуэты дымковских игрушек из бумаги на каждого ребёнка;
- краска гуашь ( по 2 цвета на каждого ребёнка);
- клеёнка;
- салфетки (сухие и влажные);
- мольберт и магниты;
- карусель.